Казахский национальный университет им. аль-Фараби Юридический факультет

Образовательная программа по специальности

«6М030100 - Юриспруденция»

Силлабус

**(**CNSL5304, PSPS6307, PSRSK5301**) Проблемы становления и развития системы конституционализма в РК**

Осенний семестр 2020 - 2021 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Название  дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во  кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
|  | Проблемы становления и развития системы конституционал  изма в РК | ЭК | 2 | 1 | | 0 | 3 | | 5 |
| Лектор | Исабеков А.К.., к.ю.н., доцент  каф. ТГП, конст. и адм.пр. | | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| e-mail | [akil\_09@mail.ru](mailto:akil_09@mail.ru), akilbek17051969@gmail.com | | | |
| Телефоны | 87788886967 | | | | Аудитория | | | 327 | |
| Академичес кая презентация курса | **Цель дисциплины** сформировать у магистрантов способность раскрыть сущность учения о конституционализме, об его неразрывной связи с конституционным развитием суверенного Казахстана, раскрыть содержание, специфику и составные элементы системы конституционализма в РК, обозначить особенности их закрепления в новейшем республиканском конституционном законодательстве и в практике его реализации. В результате изучения дисциплины студент будет способен:  **Когнитивные:**   1. демонстрировать знание и понимание теории конституционализма, различных правовых учений о нем, использовать теоретические знания о системе конституционализма и о специфике закрепления в законодательстве и функционирования на практике элементов этой системы в современный период; 2. понимать и применять нормативно-правовые акты, закрепляющие государственные структуры, институты гражданского общества, составляющие институциональный компонент системы конституционализма в РК, анализировать современное состояние законодательного закрепления и практического развития всех элементов системы конституционализма в РК;   **Функциональные:**   1. исследовать существующие в данной сфере проблемы и выработать пути их решения, продемонстрировать полученные знания о составных элементах системы конституционализма в РК, определить место и роль Президента РК, Парламента РК, Правительства РК, Конституционного Совета РК, Уполномоченного по правам человека, судов и прокуратуры в этой системе, выделить специфику Конституции; 2. использовать методы исследования, анализа и синтеза, моделирования, диалектический метод и т.д., свойственные конституционно-правовой науке в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности, обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в   сфере конституционно-правового закрепления и функционирования на | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | практике всех элементов системы конституционализма в РК;  **Системные:**   1. оценить динамику решения научных проблем курса «Проблемы становления и развития системы конституционализма в РК», уметь разработать и сформулировать научные обзоры исследования конкретной проблемы, сделать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования и представить аргументацию; 2. быть готовым к конструктивному учебному и социальному взаимодействию и сотрудничеству в группе по постановке проблемы, аргументированию её важности и выработке решения и выводов,   воспринимать критику, критиковать, работать в команде. |
| Пререквизит ы и  постреквизи ты | Пререквизиты: а) теория государства и права; б) всеобщая история государства и права; в) суд и правосудие; г) история государства права РК; д) административное право; у) государственная служба и управление; ж) административная ответственность.  Постреквизиты: 1) Теория государства и права; 2) Административное право РК; 3) Конституционное право зарубежных стран; 4) Сравнительное правоведение; 5) Сравнительное конституционное право; 6) Представительные органы власти; 7) Муниципальное право; 8) История государства и права; 9) Правоохранительные органы власти. |
| Литература и ресурсы | **Литература:**   1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. 2. Закон Республики Казахстан “О государственной независимости РК” от 16.10.1991 г. 3. Г. Сапаргалиев. Конституционное право Республики Казахстан. Учебник. Алматы «Жеты-Жаргы», 2008г. 4. Д. Баймаханова. «Проблемы прав человека всистеме конституционализма в РК», Алматы, Раритет, 2010г. 5. И. И. Рогов. Комментарий к проекту поравок в Конституцию РК//Казахстанская правда, 2017, 27 января , №18. 6. В.А. Малиновский. Государственная власть: устойчивая динамика развития//Казахстанская правда, 2017, 13 февраля, №30.   **Интернет-ресурсы:**  1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»  http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016\_C1/about |
| Академичес кая политика курса в контексте университет ских морально- этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРМ сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%   **Академические ценности:**   * 1. Семинарские занятия, СРМ должны носить самостоятельный, творческий характер   2. Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний   3. Магистранты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу:   [dina\_405@mail.ru,](mailto:dina_405@mail.ru,%20) телефону 87014151814 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Политика оценивания и аттестации | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в  соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса** | | | | |
| **Неде ля** | **Название темы** | | **Колич ество часов** | **Макси мальн ый**  **балл** |
|  | **Модуль 1. Конституционализм как общественно- политическая и юридическая категория и предпосылка становления, развития и осуществления прав человека в**  **современный период.** | |  |  |
| **1** | **Лекция 1**  Конституционализм как единая комплексная система и  проблемы ее становления и развития в суверенном Казахстане | | **2** |  |
| **1** | **Семинарское занятие 1**  Определить особенности изучения юридической наукой конституционализма как единой комплексной системы и специфику исследования проблем ее становления и развития в  суверенном Казахстане. | | **1** | **6** |
| **2** | **Лекция 2.**  Принципы конституционализма как элементы системы  конституционализма и проблемы их законодательного закрепления. | | **2** |  |
| **2** | **Семинарское занятие 2**  Классифицировать особенности принципов конституционализма  как элементов системы конституционализма и обозначить проблемы их законодательного закрепления. | | **1** | **6** |
| **3** | **Лекция 3.**  Конституционно-правовые нормы, институты и отношения как  основные компоненты конституционализма и проблемы их теоретического осмысления и практической реализации. | | **2** |  |
| **3** | **Семинарское занятие 3**  Обосновать разные подходы к определению и классификации конституционно-правовых норм, институтов и отношений как основных компонентов конституционализма и обозначить  проблемы их теоретического осмысления и практической реализации. | | **1** | **6** |
| **3** | **СРМП. Консультация и прием СРМ.**  **СРМ №1** Конституция Республики Казахстан 1993 года и  становление системы конституционализма в Республике Казахстан (реферат) | |  | **17** |
|  | **Модуль 2 Конституция РК 1995г. – правовая основа**  **становления и развития конституционализма в РК** | |  |  |
| **4** | **Лекция 4**  Конституция Республики Казахстан – главный компонент конституционализма. | | **2** |  |
| **4** | **Семинарское занятие 4**  Определить дальнейшее направление развития Конституции РК  как главного компонента конституционализма в РК | | **1** | **6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **Лекция 5**  Становление в современный период системы конституционализма в РК: ее специфика, особенности,  проблемы. | **2** |  |
| **5** | **Семинарское занятие 5**  Проанализировать специфику становления и значение всех элементов системы конституционализма в РК, их особенности  и проблемы в этой сфере. | **1** | **6** |
| **5** | **СРМП. Консультация и прием СРМ.**  **СРМ №2** Конституция Республики Казахстан 1995 года – центральное звено в системе конституционализма в  Республике Казахстан (устный опрос) |  | **17** |
| **6** | **Лекция 6**  Президент Республики Казахстан как гарант соблюдения прав и  свобод человека и гражданина в РК. | **2** |  |
| **6** | **Семинарское занятие 6**  Продемонстрировать правовой статус Президента РК как гаранта соблюдения прав и свобод граждан РК | **1** | **6** |
|  | **Модуль 3 Институциональный компонент системы**  **конституционализма в РК** |  |  |
| **7** | **Лекция 7**  Парламент Республики Казахстан как компонент  конституционализма и его роль в развитии этой системы. | **2** |  |
| **7** | **Семинарское занятие 7**  Интерпретировать роль Парламента РК в развитии системы конституционализма как одного из компонентов  конституционализма. | **1** | **6** |
| **7** | **СРМП. Консультация и прием СРМ.**  **СРМ №3 Основы конституционного строя Республики Казахстан как компонент конституционализма, как**  **основная часть его системы. (**письменный опрос) |  | **16** |
| **7** | **Контрольная работа** |  | **8** |
| **8** | **Midterm** |  | **100** |
| **8** | **Лекция 8**  Правительство Республики Казахстан как компонент  конституционализма. | **2** |  |
| **8** | **Семинарское занятие 8**  Сформулировать роль и специфику деятельности Правительства РК как компонента конституционализма. | **1** | **5** |
| **8** | **СРМП. Консультация и прием СРМ.**  **СРМ№4 Избирательная система, основанная на демократических принципах – необходимый элемент системы конституционализма в Республике Казахстан**  (реферат) |  | **17** |
|  | **Модуль 4 Эффективный механизм защиты прав и свобод**  **граждан в РК как показатель укрепления системы конституционализма в РК** |  |  |
| **9** | **Лекция 9**  Специфика деятельности Конституционного Совета Республики  Казахстан по защите прав человека и гражданина как компонента конституционализма. | **2** |  |
| **9** | **Семинарское занятие 9** | **1** | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дать оценку специфики деятельности Конституционного Совета  РК по защите прав и свобод человека и гражданина как компонента конституционализма |  |  |
| **10** | **Лекция 10**  Роль Уполномоченного по правам человека (Омбудсмена) в  установлении и устранении нарушений прав человека. | **2** |  |
| **10** | **Семинарское занятие 10**  Продемонстрировать специфику правового статуса Уполномоченного по правам человека (Омбудсмена) и его роль  в установлении и устранении нарушений прав человека. | **1** | **5** |
| **10** | **СРМП. Консультация и прием СРМ.**  **СРМ №5** Местное самоуправление в Республике Казахстан как  элемент системы конституционализма (подготовка устных сообщений) |  | **17** |
| **11** | **Лекция 11**  Основные права и свободы граждан как объект конституционно  - правового регулирования | **2** |  |
| **11** | **Семинарское занятие 11**  Аргументировать особенности основных прав и свобод граждан как объекта конституционно-правового регулирования. | **1** | **5** |
| **12** | **Лекция 12**  Специфика конституционного закрепления основных  обязанностей личности в Республике Казахстан. | **2** |  |
| **12** | **Семинарское занятие 12**  Проанализировать специфику конституционного закрепления основных обязанностей личности в Республике Казахстан. | **1** | **5** |
| **12** | **СРМП. Консультация и прием СРМ.**  **СРМ №6** Специфика, особенности и проблемы развития института референдума в Республике Казахстан как элемента системы конституционализма (подготовка доклада на круглом  столе) |  | **8** |
| **13** | **Лекция 13**  Гарантии реального пользования и основы механизма защиты прав граждан Республики Казахстан как элементы системы  конституционализма в РК. | **2** |  |
| **13** | **Семинарское занятие 13**  Иллюстрировать особенности гарантий реального пользования и основ механизма защиты прав граждан Республики Казахстан  как элементов системы конституционализма в РК | **1** | **5** |
| **14** | **Лекция 14**  Роль конституционных идей, взглядов, представлений,  суждений, эмоций и чувств в постановке и решении проблем развития системы конституционализма в РК. | **2** |  |
| **14** | **Семинарское занятие 14**  Дать оценку конституционных идей, взглядов, представлений,  суждений, эмоций и чувств в постановке и решении проблем развития системы конституционализма в РК. | **1** | **5** |
| **14** | **СРМП. Консультация и прием СРМ.**  **СРМ №7** Специфика, особенности и проблемы развития института референдума в Республике Казахстан как элемента системы конституционализма (подготовка доклада на круглом  столе) |  | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15** | **Лекция 15**  Изменение соотношения международного права и национального законодательства в современный период и усиление влияния первого на развитие конституционализма в  РК. | **2** |  |
| **15** | **Семинарское занятие 15**  Классифицировать формы соотношения международного права и национального законодательства в современный период и усиление влияния первого на развитие конституционализма в  РК. | **1** | **5** |
| **15** | **Контрольная работа** |  | **10** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

Декан факультета Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой Усеинова Г.Р.

Лектор Исабеков А.К.